



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

<b>Année scolaire 2016-2017</b>	
2 <sup>e</sup> CYCLE      4 <sup>e</sup> année et classe-cycle 4 <sup>e</sup> année	
<b>Communications officielles de l'année</b>	
<b>Première communication écrite</b>	Vous avez reçu une première communication comportant des informations sur les apprentissages et le comportement de votre enfant durant la semaine du 3 octobre 2016.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera envoyé le 16 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 16 novembre 2016 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par courriel le 24 février 2017. Ce bulletin couvrira la période du 21 novembre 2016 au 24 février 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> → Le troisième bulletin vous sera acheminé le 23 juin 2017. Il couvrira la période du 6 mars 2017 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	<b>Résultat final</b> → Sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.  N.B. Si un résultat n'apparaît pas à la 1 <sup>re</sup> ou la 2 <sup>e</sup> étape, la valeur de cette étape sera reportée sur les 2 autres étapes.

# À conserver précieusement

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%
<b>Français</b>				
<b>Lire (50%)</b>	<p><u>Tout au long de l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines</li> <li>Appréciations d'œuvres littéraires (entières ou extraits)</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation en lecture portant sur différents types de textes</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve obligatoire du MEESR valant 20% du résultat final *</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

\* Le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Science a établi que la présence de l'élève est exigée le jour même des épreuves. Il n'y aura aucune reprise de ces examens obligatoires si l'élève est en voyage ou parti à un rendez-vous. Seuls les motifs sérieux suivants seront acceptés pour une absence à une épreuve ministérielle, soit une maladie grave de l'élève avec billet médical ou une mortalité d'un proche avec preuve à l'appui. Autrement, l'élève se méritera la note 0 pour la partie de l'épreuve non réalisée le jour même.

Anglais				
<b>Communiquer oralement en anglais</b> 50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observations</li> <li>• Utilisation du langage fonctionnel</li> <li>• Discussions, causeries et jeux de rôles</li> <li>• Échanges entre élèves ou élèves/enseignant</li> </ul> <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prototype du MEESR</li> </ul>	X	X	X
<b>Comprendre des textes lus et entendus</b> 35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit</li> <li>• Tâches de réinvestissement écrites : brochure, affiche</li> <li>• Grilles d'observations</li> </ul> <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prototype du MEESR</li> </ul>		X	X
<b>Écrire des textes</b> 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observations</li> <li>• Tâches demandant de terminer une histoire</li> <li>• Écrire : une description, une histoire, un menu</li> </ul> <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prototype du MEESR</li> </ul>	X		X
Science et technologie				
100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>• Tâches abordant la démarche scientifique</li> <li>• Grilles d'observations</li> </ul>	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situations d'apprentissage sur l'organisation d'une société et du territoire</li> <li>• Réalisation de projets, cartes etc.</li> <li>• Tableaux de comparaison</li> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>	X	X	X

Mathématique				
<b>Résoudre une situation problème (30%)</b>	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situations problèmes mathématique complexes avec des traces de la démarche</li> <li>• Grilles descriptives</li> </ul>	X	X	X
<b>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</b>	<u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de vérification de la maîtrise des concepts et processus mathématiques</li> <li>• Carnet de traces de situations d'application et de validation</li> <li>• Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises</li> </ul>	X	X	X

\* Le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Science a établi que la présence de l'élève est exigée le jour même des épreuves. Il n'y aura aucune reprise de ces examens obligatoires si l'élève est en voyage ou parti à un rendez-vous. Seuls les motifs sérieux suivants seront acceptés pour une absence à une épreuve ministérielle, soit une maladie grave de l'élève avec billet médical ou une mortalité d'un proche avec preuve à l'appui. Autrement, l'élève se méritera la note 0 pour la partie de l'épreuve non réalisée le jour même.

<p><b>Écrire (30%)</b></p>	<p><u>Tout au long de l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions écrites variées pour répondre à divers besoins de communication</li> <li>• Autres activités d'apprentissage et exercices</li> <li>• Grilles descriptives</li> <li>• Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve obligatoire du MEESR valant 20% du résultat final *</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p><b>Communiquer oralement (20%)</b></p>	<p><u>Tout au long de l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oraux spontanés</li> <li>• Grilles d'évaluation adaptées aux situations</li> <li>• Présentations et exposés</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

\* Le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Science a établi que la présence de l'élève est exigée le jour même des épreuves. Il n'y aura aucune reprise de ces examens obligatoires si l'élève est en voyage ou parti à un rendez-vous. Seuls les motifs sérieux suivants seront acceptés pour une absence à une épreuve ministérielle, soit une maladie grave de l'élève avec billet médical ou une mortalité d'un proche avec preuve à l'appui. Autrement, l'élève se méritera la note 0 pour la partie de l'épreuve non réalisée le jour même.

Éthique et culture religieuse					
100%	50%	<b>Éthique et dialogue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets et activités</li> <li>Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme</li> </ul>		X	X
	50%	<b>Culture religieuse et dialogue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme</li> </ul>		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	<b>Réaliser des créations plastiques personnelles ET</b> <b>Réaliser des créations médiatiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Créations avec grilles</li> </ul>		X	X
	30%	<b>Apprécier des œuvres d'art</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles à échelles descriptives</li> </ul>		X	X
Musique					
100%	70%	<b>Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles à échelles descriptives</li> </ul>	X	X	X
	30%	<b>Apprécier des œuvres musicales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles à échelles descriptives</li> <li>Questionnaire pour l'appréciation</li> <li>Questionnaires à réponses orales</li> </ul>	X	X	X

Éducation physique et à la santé				
100%	<p><b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Questions réflexives</li> <li>• Tests, contrôles, épreuves</li> </ul>	X		X
	<p><b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Questions réflexives</li> <li>• Tests, contrôles, épreuves</li> </ul>		X	X
	<p><b>Adopter un mode de vie sain et actif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Questions réflexives</li> <li>• Tests, contrôles, épreuves</li> </ul>			X

